

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 1

1) Multiple Choice. Kreuzen Sie die richtige Antwort an:

- Wo haben Sherri und John sich kennengelernt?
 - a) Im Krankenhaus.
 - b) Auf einer Party.
 - c) In der Universität.
- Welche Person konnte Sherris Heirat nicht akzeptieren?
 - a) Sherris Kollegin.
 - b) Johns Ex-Freundin.
 - c) Johns Mutter.

2) Zuordnungsübung: Ordne die Aussagen den Personen (1–4) zu. Welche Person passt zu welcher Aussage?

Personen:

1. Sherri Rasmussen
2. John Ruetten
3. Stephanie Lazarus
4. Sherris Vater

Aussagen:

- a) Diese Person hat im Krankenhaus gearbeitet.
- b) Diese Person war sehr eifersüchtig.
- c) Diese Person hat Sherri geheiratet.
- d) Diese Person hat Sherri vor Stephanie gewarnt.

3) Lücken füllen. Ergänzen Sie die Verben in der **richtigen Form (Präteritum)**.

Sherri Rasmussen _____ (sein) eine besondere und erfolgreiche Frau. Sie _____ (arbeiten) als Krankenschwester und leitete mit 27 Jahren schon eine Station im Krankenhaus. Auf einer Party _____ (lernen) sie den jungen Ingenieur John Ruetten kennen. Ein Jahr später _____ (heiraten) Sherri und John. Doch John _____ (haben) vor Sherri eine andere Freundin: Stephanie Lazarus. Stephanie _____ (können) Johns Heirat nicht akzeptieren und war sehr eifersüchtig. Sie machte Sherri am Arbeitsplatz eine Szene und _____ (drohen) ihr. Sherri _____ (fühlen) sich bedroht und erzählte ihrem Vater alles. Ihr Vater _____ (warnen) sie vor Stephanie: Sie sei gefährlich.

4) Adjektive: Setze die Adjektive in der richtigen Form ein.

- a) Sherri war eine _____ Frau. (besonders)
- b) John ist ihr _____ Ehemann. (perfekt)

- c) Stephanie ist eine _____ Ex-Freundin. (eifersüchtig)
- d) Sherri und John sind ein _____ Paar. (glücklich)

Lösungen – Kapitel 1

1) b), b)

2) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d

3) war; arbeitete; lernte; heirateten; hatte; konnte; drohte; fühlte; warnte

4) a) besondere; b) perfekter; c) eifersüchtige; d) glückliches

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 2

1) Reihenfolge. Bringen Sie die Ereignisse aus Kapitel 2 in die richtige zeitliche Reihenfolge. Nummerieren Sie die Sätze von **1** (zuerst) bis **5** (zuletzt):

- a) Stephanie schlägt Sherri mit einer Vase.
- b) Stephanie taucht unerwartet an Sherris Haustür auf.
- c) Sherri schreit um Hilfe.
- d) John fährt am Morgen zur Arbeit.
- e) Stephanie schießt auf Sherri.

2) Ordnen Sie zu. Welche Aussage passt zu welcher Person? Schreiben Sie **Sherri (S)**, **Stephanie (St)** oder **John (J)** in die Lücken.

- 1) __ bleibt wegen Kopfschmerzen zu Hause.
- 2) __ kommt, um mit Sherri zu reden.
- 3) __ fährt morgens zur Arbeit.
- 4) __ verliert den Kampf und stirbt.
- 5) __ ist sehr wütend und eifersüchtig.

3) Lücken füllen. Ergänzen Sie die Verben in der **richtigen Form (Präsens)**.

Sherri _____ (haben) Kopfschmerzen und _____ (bleiben) zu Hause. John _____ (fahren) zur Arbeit. Plötzlich _____ (klingeln) es an der Tür. Stephanie _____ (kommen) herein und _____ (wollen) mit Sherri reden. Sherri _____ (bekommen) Angst und _____ (schreien) um Hilfe. Stephanie _____ (schlagen) Sherri mit einer Vase und _____ (schießen) auf sie.

4) Wortstellung. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern richtige Sätze.

- a) plötzlich / es / klingelt / an der Tür
- b) Sherri / reißt / von Stephanie / sich / los
- c) Stephanie / zieht / eine Pistole / aus ihrer Jacke

Lösungen – Kapitel 2

1) d), b), c), a), e)

2) 1) S, 2) St, 3) J, 4) S, 5) St

3) 1) hat, 2) bleibt, 3) fährt, 4) klingelt, 5) kommt, 6) will, 7) bekommt, 8) schreit, 9) schlägt, 10) schießt

4) a) Plötzlich klingelt es an der Tür.
b) Sherri reißt sich von Stephanie los.
c) Stephanie zieht eine Pistole aus ihrer Jacke.

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 3

1) Richtig oder falsch? Markieren Sie die Aussagen als richtig (R) oder falsch (F).

- a) Stephanie nimmt Sherris Handtasche an sich.
- b) Stephanie ruft nach der Tat die Polizei.
- c) Stephanie stellt die Stereoanlage neben die Tür.
- d) John glaubt zuerst, es war ein Einbruch.
- e) John ruft den Notruf an.

2) Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern. (*Stereoanlage, Notruf, Handtasche, Körper, Einbruch, BMW*)

- a) Stephanie will den Mord wie einen _____ aussehen lassen.
- b) Sie nimmt Sherris _____ mit.
- c) Sie stellt die _____ neben die Tür.
- d) Dann fährt sie mit Sherris _____ davon.
- e) John findet Sherris _____ im Wohnzimmer.
- f) Er ruft den _____ an.

3) Grammatik. Schreiben Sie die Sätze im **Perfekt** (Vergangenheit) um:

- a) Stephanie nimmt Sherris Handtasche. → *Stephanie* _____ *Sherris Handtasche* _____.
- b) Sie fährt mit dem BMW weg. → *Sie* _____ *mit dem BMW* _____.
- c) John ruft den Notruf an. → *John* _____ *den Notruf* _____.

4) Fragen bilden. Formulieren Sie zu den Antworten die passende Frage.

- a) **Frage:** „Was ...?“ – **Antwort:** Stephanie nimmt Sherris Handtasche.
- b) **Frage:** „Wohin ...?“ – **Antwort:** Stephanie stellt die Stereoanlage neben die Tür.
- c) **Frage:** „Wen ...?“ – **Antwort:** John ruft den Notruf an.

Lösungen – Kapitel 3

1) a) R, b) F, c) R, d) F, e) R.

2) a) Einbruch, b) Handtasche, c) Stereoanlage, d) BMW, e) Körper, f) Notruf.

3) a) Stephanie hat Sherris Handtasche genommen.

b) Sie ist mit dem BMW weggefahren.

c) John hat den Notruf angerufen.

4) a) Was nimmt Stephanie?

b) Wohin stellt Stephanie die Stereoanlage?

c) Wen ruft John an?

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 4

1) Multiple Choice. Kreuzen Sie die richtige Antwort an:

- Welche Verletzungen findet die Polizei an Sherri?
 - a) Drei Schusswunden und eine Bisswunde.
 - b) Vergiftungen.
 - c) Stichwunden.
- Zu welchem Schluss kommen die Ermittler zuerst?
 - a) Es war ein Einbruch mit Todesfolge.
 - b) Es war ein Eifersuchtsmord.
 - c) Es war Johns Tat.
- Wie verhalten sich die Polizisten gegenüber John?
 - a) Sie verdächtigen ihn sofort des Mordes.
 - b) Sie befragen ihn, glauben aber seinem Alibi.
 - c) Sie verhaften ihn.

2) Ordnen Sie zu. Wer wird im Kapitel 4 wie beschrieben?

- a) vermutet einen Einbruch als Tatmotiv
 - b) können nur noch den Tod feststellen
 - c) hat ein überzeugendes Alibi
-
- 1 Die Sanitäter – ____
 - 2 Detective Lyle Mayer – ____
 - 3 John – ____

3) Aktiv oder Passiv? Wandeln Sie die Sätze vom **Aktiv** ins **Passiv** (Präsens):

- a) Die Sanitäter stellen Sherris Tod fest. → *Sherris Tod wird* _____.
- b) Polizisten sichern Spuren. → *Spuren* _____
- c) Die Ermittler befragen John. → *John* _____

4) Wortschatz. Ordnen Sie die Wörter der richtigen Definition zu:

- a) Bisswunde
 - b) Spuren sichern
 - c) am Boden zerstört sein
-
- 1 Beweise sammeln (z. B. Fingerabdrücke, Blut) – ____
 - 2 sehr traurig und verzweifelt sein – ____
 - 3 Verletzung durch einen Zahn – ____

Lösungen – Kapitel 4

1) c), a), b)

2) a-2; b-1; c-3

3) a) Sherris Tod wird festgestellt.

b) Spuren werden gesichert.

c) John wird befragt.

4) a-3; b-1; c-2.

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 5

1) Multiple Choice. Kreuzen Sie die **richtige** Antwort an:

- Warum fühlten sich die Ermittler in ihrer Theorie bestätigt?
 - a) Weil es kurz nach dem Mord einen ähnlichen Einbruch gab.
 - b) Weil neue Beweise auftauchten.
 - c) Weil Stephanie den Mord gestand.
- Was schlägt Sherris Vater der Polizei vor?
 - a) Den Fall zu den Akten zu legen.
 - b) Nach den Einbrechern weiterzusuchen.
 - c) Auch im persönlichen Umfeld von Sherri zu ermitteln.
- Wie reagiert die Polizei auf Nels' Hinweise?
 - a) Sie prüft die Verdächtigen sofort.
 - b) Sie ignoriert seine Vorschläge.
 - c) Sie verhaftet eine Kollegin von Sherri.

2) Lücken füllen. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern. (*Hinweise, Nachbarschaft, Zweifel, Ermittler, Einbrecher*)

- a) Die Polizei glaubt, dass Sherri von _____ getötet wurde.
- b) In der _____ gibt es kurz nach der Tat einen weiteren Einbruch.
- c) Sherris Eltern haben _____ an der Einbruchsthese.
- d) Nels Rasmussen berichtet den _____ von einer eifersüchtigen Ex-Freundin.
- e) Die _____ ignorieren diesen Hinweis.

3) Relativsätze. Verbinden Sie die Sätze mit **der/die/das**:

- a) Sherri hatte eine Kollegin. Die Kollegin war neidisch auf sie.
- b) John hatte eine Ex-Freundin. Diese Ex-Freundin arbeitete bei der Polizei.
- c) Es gab Hinweise. Die Polizei ignorierte die Hinweise.

4) Ursache und Folge. Ordnen Sie die Satzhälften logisch einander zu:

- a) Kurz nach dem Mord passiert ein zweiter Einbruch, ...
 - b) Nels Rasmussen erwähnt eine verdächtige Ex-Freundin, ...
 - c) Die Polizei findet keine neuen Spuren, ...
- 1) ... **deshalb** wird der Fall im Sommer 1986 zu den Akten gelegt.
 - 2) ... **dadurch** fühlt sich die Polizei in ihrer Theorie bestätigt.
 - 3) ... **trotzdem** ignorieren die Ermittler diesen Hinweis.

Lösungen – Kapitel 5

1) a), c), b)

2) a) Einbrecher, b) Nachbarschaft, c) Zweifel, d) Ermittler, e) Ermittler.

3) a) Sherri hatte eine Kollegin, die neidisch auf sie war.

b) John hatte eine Ex-Freundin, die bei der Polizei arbeitete.

c) Es gab Hinweise, die die Polizei ignorierte.

4) a-2; b-3; c-1

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 6

1) Ordnen Sie zu. Verbinden Sie die **Jahreszahlen** mit den passenden Ereignissen:

- a) 1989 – ____
- b) 2001 – ____
- c) 2003 – ____

- 1) Eine Cold-Case-Einheit wird gegründet und untersucht Sherris Fall erneut.
- 2) Sherris Vater schreibt einen Brief an den Polizeichef von Los Angeles.
- 3) Detective Shepard wird in eine andere Abteilung versetzt, der Fall kommt wieder zum Stillstand.

2) Welche Aussagen über Stephanie Lazarus sind richtig? Kreuzen Sie **alle richtigen Aussagen** an (mehrere Antworten möglich):

- a) Stephanie arbeitet weiter bei der Polizei.
- b) Stephanie wird befördert.
- c) Stephanie zieht nach einigen Jahren weg aus Los Angeles.
- d) Stephanie heiratet und bekommt eine Tochter.
- e) Stephanie gerät bald wieder unter Verdacht im Rasmussen-Fall.

3) Aktiv oder Passiv? Markieren Sie bei jedem Satz **A** (aktiv) oder **P** (passiv):

- a) 2001 wird in Los Angeles eine Cold-Case-Einheit gegründet. ____
- b) Sherris Mordfall wird wieder geöffnet. ____
- c) Viele Polizisten glauben weiterhin an die Einbruch-Theorie. ____
- d) Stephanie wird zur Detectivin befördert. ____
- e) Stephanies Name taucht in den Akten nicht mehr auf. ____

4) Gegensätze. Ordnen Sie die Adjektive den entgegengesetzten Bedeutungen zu:

- a) erfolgreich
- b) auffällig
- c) gelöst

- 1 unauffällig – ____
- 2 erfolglos – ____
- 3 ungelöst – ____

Lösungen – Kapitel 6

1) a-2; b-1; c-3

2) a), b) und d) sind richtig

3) 1) P, 2) P, 3) A, 4) P, 5) A

4) a-2; b-1; c-3

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 7

1) Multiple Choice. Beantworten Sie die Fragen zum Fallfortschritt:

- Was fällt Detective Jim Nuttall beim Durchsehen der Akten als Erstes auf?

- a) Dass John ein Alibi hat.
- b) Dass Stephanie Polizistin ist.
- c) Dass die DNA vom Tatort von einer Frau stammt.

- Was bemerkt Nuttall auf den alten Tatort-Fotos?

- a) Einen handgeschriebenen Zettel.
- b) Blut auf den gestapelten Geräten.
- c) Ein zerbrochenes Fenster.

- Welche Schlussfolgerung zieht Nuttall aus den Bildern?

- a) Der Einbruch wurde nur vorgetäuscht.
- b) Sherri war zufällig Opfer eines Raubüberfalls.
- c) Die Einbrecher sind später zurückgekehrt.

- Was erfährt Nuttall von Sherris Familie?

- a) Dass Stephanie Lazarus 1986 verdächtigt wurde.
- b) Dass Sherri Geheimnisse hatte.
- c) Dass John in Gefahr ist.

- Wie grenzt Nuttall die möglichen Täter ein?

- a) Er vergleicht die DNA mit Proben von Sherris weiblichem Umfeld.
- b) Er sucht nach Polizistinnen mit krimineller Vergangenheit.
- c) Er lässt alle Kollegen von Sherri observieren.

2) Richtig oder falsch? Markieren Sie **R** oder **F**:

- a) 2009 soll Sherris Fall endgültig ins Archiv gelegt werden. ____
- b) Die Polizei hatte 1986 eine DNA-Probe vom Täter genommen. ____
- c) Auf den Fotos erkennt Nuttall Blut an der Stereoanlage. ____
- d) Nuttall spricht nicht mit Sherris Familie über den Fall. ____
- e) Schließlich bleibt nur Stephanie als mögliche Täterin übrig. ____

3) Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern. (*Verdacht, vier, Einbruch, Frau, Stephanie Lazarus*)

- a) Im Bericht steht, dass die DNA von einer unbekannten _____ stammt.
- b) Nuttall glaubt, der _____ wurde nur vorgetäuscht.
- c) Sherris Vater hatte schon 1986 einen _____ gegen Stephanie geäußert.
- d) Die Ermittler testeten die DNA von _____ Frauen aus Sherris Umfeld.
- e) Nur _____ bleibt als Täterin übrig.

4) Trennbare Verben. Markieren Sie, ob das Verb trennbar (**T**) oder nicht trennbar (**N**) ist:

- a) auffallen ____
- b) vortäuschen ____
- c) erfahren ____

d) zusammenstellen ____

e) vergleichen ____

Lösungen – Kapitel 7

1) a), b), a), a), b)

2) a) R, b) R, c) R, d) F, e) R

3) a) Frau, b) Einbruch, c) Verdacht, d) vier, e) Stephanie Lazarus

4) a) T, b) T, c) N, d) T, e) N

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 8

1) Richtig oder falsch? Markieren Sie die Aussagen als **richtig (R)** oder **falsch (F)**:

- a) Stephanie merkt nichts von der Überwachung. ____
- b) Die Polizei bekommt Stephanies DNA von einem Kaffeebecher. ____
- c) Die DNA auf dem Becher ist anders als die DNA vom Tatort. ____
- d) Stephanie wird 2009 im Polizeipräsidium festgenommen. ____
- e) Stephanie bestreitet bei der Festnahme alles. ____

2) Ordnen Sie zu. Verbinden Sie die **Beweise** mit der passenden Beschreibung:

- a) DNA-Beweis – ____
- b) Dienstwaffe – ____
- c) Zeugenaussagen – ____

- 1 wurde von Stephanie kurz nach dem Mord als gestohlen gemeldet.
- 2 identifiziert eindeutig Stephanie als Täterin.
- 3 bestätigen Stephanies Eifersucht und Drohungen.

3) Lücken füllen. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Wörtern. (*Haft, identisch, Polizeipräsidium, observieren, schuldig*)

- a) Die Ermittler __ Stephanie heimlich.
- b) Stephanies DNA ist __ mit der DNA vom Tatort.
- c) Stephanie wird im Juni 2009 im __ verhaftet.
- d) 2012 wird Stephanie des Mordes für __ befunden.
- e) Sie wird zu 27 Jahren __ verurteilt.

4) Präpositionen. Setzen Sie die richtige Präposition ein:

- a) Stephanie wird _____ einem Vorwand ins Büro gelockt.
- b) _____ 23 Jahren klicken endlich die Handschellen.
- c) Stephanie wird _____ Mordes angeklagt.

Lösungen – Kapitel 8

1) a) R, b) R, c) F, d) R, e) R

2) a-2; b-1; c-3

3) a) observieren, b) identisch, c) Polizeipräsidium, d) schuldig, e) Haft

4) a) unter, b) Nach, c) wegen

Aufgaben zum Leseverständnis - Kapitel 9

1) Multiple Choice. Kreuzen Sie die richtige Antwort an:

- Was bedeutet die späte Verurteilung von Stephanie Lazarus für Sherris Familie?

- a) Endlich Gerechtigkeit.
- b) Neue Trauer.
- c) Gleichgültigkeit.

- Was zeigt der Fall Sherri Rasmussen?

- a) Dass Verbrechen oft unaufgeklärt bleiben.
- b) Dass man niemals aufgeben sollte, bis die Wahrheit ans Licht kommt.
- c) Dass die Wahrheit immer sofort siegt.

2) Richtig oder falsch? Markieren Sie **R** oder **F**:

- a) Sherris Familie hat 23 Jahre lang auf Gerechtigkeit gewartet. ____
- b) Der Schmerz der Familie ist völlig verschwunden. ____
- c) Die Familie ist dankbar, dass die Täterin bestraft wurde. ____
- d) Der Fall zeigt, dass man nie aufhören sollte zu kämpfen. ____
- e) Am Ende kommt die Wahrheit ans Licht. ____

3) Wortschatz. Ordnen Sie zu:

- a) Gerechtigkeit – ____
- b) Aufklärung (des Mordes) – ____
- c) zur Rechenschaft ziehen – ____

- 1 herausfinden, was genau passiert ist und wer der Täter war
- 2 wenn etwas fair und richtig ist (juristisch oder moralisch)
- 3 jemanden für ein Verbrechen verantwortlich machen und bestrafen

Lösungen – Kapitel 9

1) a), b)

2) a) R, b) F, c) R, d) R, e) R

3) a-2; b-1; c-3